

國立屏東大學109學年度第一學期樂齡大學課程表

週	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18							
日期	9/17	9/24	10/1	10/8	10/15	10/22	10/29	11/5	11/12	11/19	11/26	12/3	12/10	12/17	12/24	12/31	1/7	1/14							
組別	成均班 太學班	成均班 太學班		成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班							
09:00 - 10:00	鄧宗聖（人文藝術）——青春到老的桌遊故事島	翁愛淳（藝術教育）——毛根DIY	張貝萍（心理健康）——我的生命故事繪本及創作	翁愛淳（藝術教育）——客家花布創作	丁柏福（養生保健）——天年與養生傳統醫學概論	翁愛淳（藝術教育）——紙藤創作	丁柏福（養生保健）——夏、秋天生活預防保健之中醫運用	葉敏芬（人文藝術）——長輩者簡易健康知識	黃艾君（活躍老化策略）——逆齡養生料理實務與製作	杜坤良（健康體適能）——健康體適能效益	葉敏芬（人文藝術）——長者與年輕人的相處模式		杜坤良（健康體適能）——銀髮族動起來	陳勝德（美感教育）——書印欣賞～文字好好玩	施焜耀（科技數位媒體）——從特斯拉展望新科技發展（一）	王珮羽（技能輔導）——造出簡單玩樂趣（一）	施焜耀（科技數位媒體）——從特斯拉展望新科技發展（二）	王珮羽（技能輔導）——造出簡單玩樂趣（二）	張桂鳳（人文藝術）——建築美學・永續城鄉	郭東雄（導覽解說）——從屏東看台灣史、族群文化	郭東雄（導覽解說）——屏東的開發歷史、族群文化		林美珍（如何做個快樂的樂齡族）——手動腳動沒病痛	許蔚農（消費者權益與保護）——別讓權益睡著了（一）	許蔚農（生活法律）——別讓權益睡著了（二）
10:00 - 11:00																									
11:00 - 12:00																									
上課教室	圓廳	三樓簡報室	104教室	三樓簡報室	104教室	三樓簡報室	104教室	體適能教室	三樓簡報室			體適能教室	三樓簡報室	202教室	三樓簡報室	202教室	三樓簡報室	501科學館	501科學館	501科學館		501科學館	501科學館	501科學館	
12:00 - 13:30	中午休息			中午休息								中午休息								中午休息					
組別	成均班 太學班	成均班 太學班	太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班	成均班 太學班
13:30 - 14:30	鄭婉阡（導覽解說）——善用生活科普分享美好體驗	張貝萍（心理健康）——我的生命故事繪本及創作	翁愛淳（藝術教育）——毛根DIY	丁柏福（養生保健）——天年與養生傳統醫學概論	翁愛淳（藝術教育）——客家花布創作	丁柏福（養生保健）——夏、秋天生活預防保健之中醫運用	翁愛淳（藝術教育）——紙藤創作	黃艾君（活躍老化策略）——逆齡養生料理實務與製作	葉敏芬（人文藝術）——長輩者簡易健康知識	葉敏芬（人文藝術）——長者與年輕人的相處模式	杜坤良（健康體適能）——健康體適能效益		陳勝德（美感教育）——書印欣賞～文字好好玩	杜坤良（健康體適能）——銀髮族動起來	王珮羽（技能輔導）——造出簡單玩樂趣（一）	施焜耀（科技數位媒體）——從特斯拉展望新科技發展（一）	王珮羽（技能輔導）——造出簡單玩樂趣（二）	施焜耀（科技數位媒體）——從特斯拉展望新科技發展（二）	蘇玉英（多元文化）——開心「趣」讀	蔡茗淇（如何做個快樂的樂齡族）——快樂追夢人（一）	蔡茗淇（如何做個快樂的樂齡族）——快樂追夢人（二）		黃鎮淇（科技新知）——VR / AR新科技體驗	羅云（預防失智症）——芳香療法與撫觸療法在預防失智症的運用（一）	羅云（預防失智症）——芳香療法與撫觸療法在預防失智症的運用（二）
14:30 - 15:30																									
15:30 - 16:30																									
上課教室	圓廳	104教室	三樓簡報室	104教室	三樓簡報室	104教室	三樓簡報室	104教室	三樓簡報室	三樓簡報室	體適能教室	三樓簡報室	體適能教室	三樓簡報室	202教室	三樓簡報室	202教室	501科學館	501科學館	501科學館		501科學館	501科學館	501科學館	