國立屏東大學110學年度第一學期樂齡大學課程表

週	1	2		3		4		5		6		7		8	9		10		11		12		13		14		15	16		17
日期	9/16	9/23		9/30		10/7		10/14		10/21		10/28		11/4	11/11		11/18		11/25		12/2		12/9		12/16		12/23	12/30		1/6
組別	成均班 太學班	成均班	太學班	成均班	太學班	成均班	太學班	成均班	太學班	成均班	太學班	成均班	太學班	成均班 太學班	成均班	太學班	成均班	太學班	成均班	太學班	成均班	太學班	成均班	太學班	成均班	太學班	成均班 太學班	成均班	太學班	成均班 太學班
09:00 - 10:00 10:00 - 11:00 11:00 - 12:00	鄭宗宣（人文藝術）—歡樂人生好時光	陳重州（養生保健）—廚房料理科學	吳品賢（性別平等）—覺察社會變遷與差異	吳品賢（性別平等）—覺察社會變遷與差異	陳重州（養生保健）—廚房料理科學	李志峰（如何做個快樂的樂齡族）—社教機構展示設計－以海生館為例	葉俊廷（高齡者的終身學習與在地老化）—學習成功老化，翻轉第二人生	葉俊廷（高齡者的終身學習與在地老化）—學習成功老化，翻轉第二人生	李志峰（如何做個快樂的樂齡族）—社教機構展示設計－以海生館為例	涂晉豪（如何做個快樂的樂齡族）—茶道文化（一）	林俊昇（消費者意識與權益）—網路與情感受消費者需求之行銷利器	廖敏炯（用藥安全）—認識藥品、疫苗引起的反應及處理方法	陳博文（拒菸反毒）—我們與「惡」的距離－防制藥物濫用需要你我一起來	旅遊學習—導遊（顏德勝）	涂晉豪（如何做個快樂的樂齡族）—茶道文化（二）	張文虎（活躍老化策略）—智慧科技應用－【我ㄟ活躍照月日記】	施規燿（科技數位媒體）—鋼鐵人的傳奇－－從星艦計畫到火星移民展望新科技發展（一）	王珮羽（技能輔導）—減壓生活、健康無負擔（一）	施規燿（科技數位媒體）—鋼鐵人的傳奇－－從星艦計畫到火星移民展望新科技發展（二）	王珮羽（技能輔導）—減壓生活、健康無負擔（二）	丁柏福（養生保健）—用刮痧拔罐來養生（一）	何佳樺（美感教育）—大自然變化之美（一）	丁柏福（養生保健）—用刮痧拔罐來養生（二）	何佳樺（美感教育）—大自然變化之美（二）	丁柏福（生命關懷）—心安念正，就有好風景（一）	吳銘祥（生命關懷）—心安念正，就有好風景（一）	旅遊學習—導遊（顏德勝）	吳銘祥（生命關懷）—心安念正，就有好風景（二）	阮氏貞（多元文化）—新住民生活美學與越南立體捲紙藝術體驗	李馨慈（原住民文化）—了解並具、尊重多元
上課教室	民生校區國際會議廳	民生校區學生餐廳2樓	民生校區101教室	民生校區101教室	民生校區學生餐廳2樓	民生校區104教室	簡報室	民生校區104教室	簡報室	民生校區104教室	簡報室	民生校區104教室	簡報室	08:00 - 17:30	民生校區104教室	簡報室	民生校區104教室	簡報室	民生校區202教室	民生校區104教室	得統整復教室	民生校區104教室	得統整復教室	民生校區104教室	得統整復教室	民生校區104教室	08:00 - 17:30	民生校區104教室	簡報室	民生校區501教室
12:00 - 13:30	中午休息														中午休息													中午休息		
組別	成均班 太學班	成均班	太學班	成均班	太學班	成均班	太學班	成均班	太學班	成均班	太學班	成均班	太學班	成均班 太學班	成均班	太學班	成均班	太學班	成均班	太學班	成均班	太學班	成均班	太學班	成均班	太學班	成均班 太學班	成均班	太學班	成均班 太學班
13:30 - 14:30 14:30 - 15:30 15:30 - 16:30	陳美儒（生命意義）—減造品味生命的滋味	郭東雄（原住民文化）—從屏東看台灣的開發歷史族群文化	杜坤良（健康體適能）—樂齡族的體適能運動	杜坤良（健康體適能）—樂齡族的體適能運動	郭東雄（原住民文化）—從屏東看台灣的開發歷史族群文化	張貝萍（憂鬱症）—多采多姿的生活－我很幸福快樂	王儷靜（性別平等）—了解家庭型態與文化的多樣性	王儷靜（性別平等）—了解家庭型態與文化的多樣性	張貝萍（憂鬱症）—多采多姿的生活－我很幸福快樂	林俊昇（消費者意識與權益）—網路與情感受消費者需求之行銷利器	涂晉豪（如何做個快樂的樂齡族）—茶道文化（一）	陳博文（拒菸反毒）—我們與「惡」的距離－防制藥物濫用需要你我一起來	廖敏炯（用藥安全）—認識藥品、疫苗引起的反應及處理方法	旅遊學習—導遊（顏德勝）	張文虎（活躍老化策略）—智慧科技應用－【我ㄟ活躍照月日記】	涂晉豪（如何做個快樂的樂齡族）—茶道文化（二）	王珮羽（技能輔導）—減壓生活、健康無負擔（一）	施規燿（科技數位媒體）—鋼鐵人的傳奇－－從星艦計畫到火星移民展望新科技發展（一）	王珮羽（技能輔導）—減壓生活、健康無負擔（二）	施規燿（科技數位媒體）—鋼鐵人的傳奇－－從星艦計畫到火星移民展望新科技發展（二）	何佳樺（美感教育）—大自然變化之美（一）	丁柏福（養生保健）—用刮痧拔罐來養生（一）	何佳樺（美感教育）—大自然變化之美（二）	丁柏福（養生保健）—用刮痧拔罐來養生（二）	吳銘祥（生命關懷）—心安念正，就有好風景（一）	丁柏福（生命關懷）—用刮痧拔罐來養生（三）	旅遊學習—導遊（顏德勝）	吳銘祥（生命關懷）—心安念正，就有好風景（二）	阮氏貞（多元文化）—新住民生活美學與越南立體捲紙藝術體驗	杜坤良（海洋教育）—認識我們的海洋生態
上課教室	民生校區國際會議廳	民生校區體育館大草皮	民生校區舞蹈教室	民生校區舞蹈教室	民生校區體育館大草皮	民生校區104教室	簡報室	民生校區104教室	簡報室	民生校區104教室	簡報室	民生校區104教室	簡報室	08:00 - 17:30	民生校區104教室	簡報室	民生校區104教室	簡報室	民生校區104教室	民生校區202教室	民生校區104教室	得統整復教室	民生校區104教室	得統整復教室	民生校區104教室	得統整復教室	08:00 - 17:30	民生校區104教室	簡報室	民生校區501教室

課表依實際上課狀況進行調整，此表並非最後確認版本，請學員留意