國立屏東大學 107 年第 3 期推廣教育課程開課計畫書

開課系所 連修排廣處社區學習中心 招生人數 人 敬業核104教室	四二	L	贯	八土 17	1 叶 川 里 日	
課程類別 □碩士學分 □學士學分 ■非學分 □樂程總時數: 20 小時 □ □學分數: 學分數: 學分數: 學分數: 學分數: 學名 □樂程總時數: 20 小時 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	開課系所	進修推廣處社區學習中心	招生人數	人		
□領士学分 □非学分 □非学分 □非学分 □非学分 □課程總時數: 20 小時 107 年 9月 14 日至 107 年 11 月 16 日 每週 (五) 19 時 00 分 至 21 時 00 分 預計收費 4,000 元 (教材費另收) 世名: 賴世昌 最高學歷: 國立嘉義大學教育學博士 專長領域: 公職考試應試策略、學習理論與實務、閱讀與記憶策略教學 初生對象 (持殊條件) 1. 讓學員了解公職考試有關學習理論與實用。 2. 讓學員習得公職考試閱讀策略之運用技巧。 3. 讓學員習得公職考試記憶策略之運用技巧。 4. 讓學員習得公職考試記憶策略之運用技巧。 4. 讓學員習得公職考試記憶策略之運用技巧。 4. 讓學員習得公職考試記憶策略之運用技巧。 第2 週: 和助公務人員考試特性及考生應有準備考試正確心態。第2 週: 記憶策略的編碼設計原理與運用技巧探討 (一)。第4 週: 記憶策略的編碼設計原理與運用技巧探討 (二)。第5 週:記憶策略的編碼設計原理與運用技巧探討 (二)。第 9 週: 記憶策略的相關理論與運用實務探討 (一)。第 第 9 週:公務人員考試準備決竅探討。第 第 9 週:公務人員考試與問個別詢答與探討。	課程名稱		使用教室	敬業	樓104教室	
預計上課 每週(五) 19 時 00 分至 21 時 00 分 預計收費 4,000 元 (教材費另收)	課程類別					
任課教師 最高學歷:國立嘉義大學教育學博士專長領域:公職考試應試策略、學習理論與實務、閱讀與記憶策略教學 招生對象(特殊條件) 1. 讓學員了解公職考試有關學習理論與實用。 2. 讓學員習得公職考試閱讀策略之運用技巧。 3. 讓學員習得公職考試記憶策略之運用技巧。 4. 讓學員習得公職考試學習策略及作答要領。 第1週:探討公務人員考試特性及考生應有準備考試正確心態。 第2週:有助公務人員考試之學習理論探討。 第3週:記憶策略的編碼設計原理與運用技巧探討(一)。 第4週:記憶策略的編碼設計原理與運用技巧探討(二)。 第5週:記憶策略的編碼設計原理與運用技巧探討(三)。 第6週:閱讀策略的相關理論與運用實務探討(一)。 第7週:閱讀策略的相關理論與運用實務探討(一)。 第7週:閱讀策略的相關理論與運用實務探討(一)。 第8週:公務人員考試準備訣竅探討。 第9週:公務人員考試疑問個別詢答與探討。	預計上課 每週(五) 19 時 00 分 至 21 時			十收費	,	
(特殊條件) 1. 讓學員了解公職考試有關學習理論與實用。 2. 讓學員習得公職考試閱讀策略之運用技巧。 3. 讓學員習得公職考試配憶策略之運用技巧。 4. 讓學員習得公職考試學習策略及作答要領。 第1週:探討公務人員考試特性及考生應有準備考試正確心態。 第2週:有助公務人員考試之學習理論探討。 第3週:記憶策略的編碼設計原理與運用技巧探討(一)。 第4週:記憶策略的編碼設計原理與運用技巧探討(二)。 第6週:閱讀策略的編碼設計原理與運用技巧探討(三)。 第6週:閱讀策略的相關理論與運用實務探討(一)。 第7週:閱讀策略的相關理論與運用實務探討(一)。 第8週:公務人員考試準備訣竅探討。 第9週:公務人員考試與問個別詢答與探討。 第9週:公務人員考試疑問個別詢答與探討。	任課教師	E課教師 最高學歷:國立嘉義大學教育學博士				
教學目標 2. 讓學員習得公職考試閱讀策略之運用技巧。 3. 讓學員習得公職考試已憶策略之運用技巧。 4. 讓學員習得公職考試學習策略及作答要領。 第1週:探討公務人員考試特性及考生應有準備考試正確心態。 第2週:有助公務人員考試之學習理論探討。 第3週:記憶策略的編碼設計原理與運用技巧探討(一)。 第4週:記憶策略的編碼設計原理與運用技巧探討(二)。 第5週:記憶策略的編碼設計原理與運用技巧探討(三)。 第6週:閱讀策略的相關理論與運用實務探討(一)。 第7週:閱讀策略的相關理論與運用實務探討(一)。 第8週:公務人員考試準備訣竅探討。 第9週:公務人員考試疑問個別詢答與探討。 第10週:公務人員考試疑問個別詢答與探討。	月 点 公 職 考 試 및 對 此 議 憩 月					
第2週:有助公務人員考試之學習理論探討。 第3週:記憶策略的編碼設計原理與運用技巧探討(一)。 第4週:記憶策略的編碼設計原理與運用技巧探討(二)。 第5週:記憶策略的編碼設計原理與運用技巧探討(三)。 第6週:閱讀策略的相關理論與運用實務探討(一)。 第7週:閱讀策略的相關理論與運用實務探討(二)。 第8週:公務人員考試準備訣竅探討。 第9週:公務人員考試與問個別詢答與探討。	教學目標2. 讓學員習得公職考試閱讀策略之運用技巧。3. 讓學員習得公職考試記憶策略之運用技巧。					
	第第第第第第第第第第第第第第	 有助公務人員考試之學習理論探討。 記憶策略的編碼設計原理與運用技巧探討。 記憶策略的編碼設計原理與運用技巧探討。 記憶策略的編碼設計原理與運用技巧探討。 閱讀策略的相關理論與運用實務探討。 公務人員考試申論題作答要領探討。 公務人員考試申論題作答要領探討。 	戻討 (一)。 戻討 (二)。 戻討 (三)。 (一)。			